

## 町民の意見

[illegible]



キーワード	意見	2021年度						2022年度		
		ヒアリング	町民WS	教職員WS	保護者アンケート	あったらいい展	中学生WS	協議会	町民WS	教職員WS
行事	学校でお泊まりする					○				
	いろんな大会をする					○				
授業	こども園からタイピングの練習もできたらいい		○							
	ゲームだと楽しく覚えられる				○					
	eスポーツを取り入れると面白そう				○					
	好きなところで好きなことを勉強する					○				
	校内中にあるソファや椅子で好きな格好で勉強する					○				
	1日中運動する					○				
	授業はなしで1日中休み時間だったらいい					○				
	先生も選べたらいい					○				
	宿題がなかったらいい					○				
給食	自分の好きなごはんを選べる					○				
	給食を作る様子が見られる					○				
放課後の学習	放課後プランで勉強を教えてもらい、学力アップにつながっている	○								
	図書館など子どもが自習したり、集まったりできる場所がない	○								
	近隣に通える塾がないので都市部の子どもと学力の差がつくのではないかと心配	○								
	子どもが、家より放課後子どもプランでみんなと勉強する方がはかどると言っている。低学年から塾のような学べる所があるといい				○					
ひとりひとりの個性に合わせる	自分に合ったペースやスタイルで学びを深められるといい		○							
	特別支援教室の特性に合わせて配慮しながら、一緒に学びを進めることができるといい				○					
	年々個別で指導が必要な子、困り感を持っている子が増え、支援に回れる人材の数が足りていない				○					
	個を大事にしながら協働的な学びを展開する				○					
	ITが発達してきたことで、個性がより大切になってきたように思う。各々が好きなスタイルで、得意な分野を深く学ぶ時間があるといいと思う				○					
	毎日行くことが楽しくなるような学校				○					
	価値観を豊かに、視野を広げられる学校				○					
	勉強を楽しいと思えて、学力もしっかり身につけられる学校				○					
	自分らしさを認めてもらえると自分らしくいられる							○		
好きなことを探求する	人は好きなことを楽しめることが一番大切								○	
	自分が得意なことや好きなこと、自分が面白いことを楽しんでやりたい								○	
	好きなことを探求することで、自分の好きなことがわかったり、同じ趣味とわかることでたくさんの世代の人と関わることができる								○	
	好きなことを探求することは、学びやすい								○	
	好きなことを探求すると笑顔になれる								○	
多様な居場所づくり	学びにあった場所を子どもが選ぶ		○							
	生徒の主体的な学びを促す教育システム				○					
	子どもが一息つく離れ				○					
	ニーズのある子や保護者の居場所・支援（発達支援センター）				○					
	就労支援カフェ				○					
	特に冬は雪遊び以外に体を動かす場がないので、体育館開放などであると助かる				○					
	多様な子どもの居場所づくり							○		
将来を生きる力を育む	テストで測る学力は学力全体から見て1割の「見える学力」であるが、郷土愛・心を育てる9割の「見えない学力」を大事にしたい。受験やテストのためだけに教育しているわけではない	○								
	グローバル化を見すえた英語教育の充実				○					
	ITが発達してきたことで、人間的な直感力や感性が重要になると思う。いつもご機嫌でいられたら、人生楽しいし、ひらめきやアイデアがたくさん出てくると思う				○					
	日常で強みを伸ばす				○					
	自分が大切にしたいことを一生懸命やった経験は、大人になった自分に生かされると思う				○					
	これからどのような社会になっていくか予測ができないので、どんな社会になっても人と協力して、対応したり考えたりしながら幸せに生きてほしいと思ったから				○					
	自分の思い描く人生になるように、余計なことには左右されず前を向いて限りある人生を全うしてほしい				○					
	明るく前向きに色々なことに興味をもってがんばれる人になってほしい				○					





[illegible]

施設の機能に関わる意見

キーワード	意見	2021年度						2022年度		
		ヒ ア リ ン グ	町 民 W S	教 職 員 W S	保 護 者 ア ン ケ ー ト	あ っ た ら い い な 展	中 学 生 W S	協 議 会	町 民 W S	教 職 員 W S
校舎	屋上庭園で植物や野菜を育てる					○				
	プールがある					○				
	窓がたくさんある校舎					○				
	大きな雪のすべり台があったらいい					○				
	広い教室がある					○				
	透明な教室					○				
	一人ずつ個室がある					○				
	みんなでYouTubeをみたり、ゲームをして遊びたい					○				
	季節ごとの飾り付けがある					○				
	防災面を考えると3階建てで、屋上があるとよい									○
	車椅子や松葉杖でも2階に上がりやすい配慮を									○
レイアウト	町民センターや町民体育館など、他施設とつながることができるといいのでは			○						
	学年・人数が増えるため、色々な教材をしまう教材室が複数あるといい			○						
冷暖房	冷暖房設備が不足している			○						
	暖房は集中暖房が良いのではないか。木質ベレットはどうか。			○						
トイレ・水回り	トイレや水回りの改修が必要			○						
	各階にトイレが2ヶ所では混み合うのではないか。			○						
	赤ちゃんを乗せられる設備のある多目的トイレがあるといい			○						
	低学年は1階が理想、教室近くにトイレがあるといい			○						
	水筒を空で持ってきて、水を汲める給水所があるといい			○						
	トイレ・水飲み場の数が人数のわりに少ないので多く									○
	教室の近くにトイレが欲しい									○
	トイレは少なくとも1か所の多目的トイレを（可能なら男女別）									○
	避難所機能を持ったシャワーブースがほしい									○
	トイレの数は多いほうがいい。1年教室に近いほうがいい									○
玄関	児童玄関の現状のガラス張りは、夏は暑く、冬は寒い			○						
通常学級	1階教室に避難口があるといい			○						
	感染者対応の部屋が必要			○						
	トイレや玄関はバリアフリーに			○						
	現状では、感染症対策には教室が狭い			○						
	各学級の間に多目的スペースを挟むのはどうか			○						
	中1ギャップよりも小学校から中学校への進級時に気持ちを切り替えられる配慮が必要な場面が多い			○						
	仕切りなどで教室の大きさを自由に変えられるといい			○						
	教師用の棚や収納が充実するといい			○						
	ランドセルの棚・ロッカーの設置場所と数を検討したい			○						
	コート掛けの設置場所を検討したい			○						
	現状では、コンセントの数が足りない			○						
	有線LANの設置が必要			○						
	教室内にも手洗い・うがいができる水道設備が必要			○						
	設置する黒板も検討したい			○						
	大きなモニター（電子黒板）やタブレットがあるといい			○						
	ボタン1つで教室からオンライン授業ができるシステムがほしい。席者のために、授業や板書を保存できるシステム									○
	広さは今以上を確保してほしい									○
特別支援学級	間仕切りができるしくみがあるといい			○						
	学年に一人の場合に。教室の数が足りるか心配			○						
	肢体が不自由な子は1階のほうがいい			○						
	特別支援学級と普通学級の交流がある間取りが良い			○						
	毎年、学級の人数に応じて特別支援学級・通常学級の位置を入れ換えられるといい			○						
	教室で一人で学習できるスペースがあるといい			○						

キーワード	意見	2021年度						2022年度		
		ヒ ア リ ン グ	町 民 W S	教 職 員 W S	保 護 者 ア ン ケ ー ト	あ っ た ら い い な 展	中 学 生 W S	協 議 会	町 民 W S	教 職 員 W S
	心が落ち着くまで一緒にいられるスペースがあるといい			○						
	支援学級教室は普通学級教室と離す									○
	他の児童生徒から目につかない教室も必要									○
集会スペース	ミニ集会スペース（体育館を使うほどでない時や冬季に利用）									○
フリースペース	ソファなどゆったりできる環境があるといい			○						
	オープンスペースの音や温度の管理が難しい			○						
	用途を特定せずいろんな場面で使えるスペースが多いといい			○						
	現状、空き部屋が足りない。自由に使える部屋がたくさんあるいい			○						
	多目的に使えるフリースペースがあるとよい									○
	簡単に少人数できるように、使い勝手のいい部屋があるといい									○
職員室・教材庫	職員室の位置を検討し、十分な広さを確保したい			○						
	先生の更衣室もあるといい			○						
	先生方のミーティングルームがあると便利			○						
	教材室・物品庫は各階に必要									○
	トレーニングルームぐらいのミーティングルーム（会議室・視聴覚室）があるといい									○
	全体的に収納スペースがほしい									○
体育館	カリキュラム上、体育館が1カ所では足りなさそう			○						
	第2体育館があるといい			○						
	思い切りボールを投げたい子どもの意向も汲み取りたい			○						
	軽スポーツ室があれば集会も開くことができるのではないかな			○						
	現状の小学校の体育館で、小中学生がともに使うのは難しそう			○						
	体育館は、小学生と中学生が一緒だと危険ではないかな			○						
	現状の器具庫が狭く用具の出し入れがしにくい			○						
	雪や雨の日も遊べるとても広い体育館やプレイルームがある					○				
	体育館は2つは必要。必要場面がたくさんあると考えると大きさは別でも2つあると活用しやすい									○
	体育館に用具の収納場所が必要									○
	体育館に水飲み場とトイレが必要									○
	休み時間の子どもの過ごし方を考えると体育館ひとつでは足りない。体を動かせないストレス									○
	体育館トイレは、外から直接出入りしやすい工夫を									○
	体育館ステージ前は発表時を考えて明るくする									○
	町民センター大ホールのプーリング化、町民体育館を改築してほしい									○
グラウンド	サッカー・野球などの球技は（小学校のグラウンドの広さでは）難しいのではないかな			○						
	小中で体育や行事・休み時間が重なると、現状では狭いことが想定される			○						
	動物と触れ合う					○				
	秘密基地みたいな小屋で1人になる					○				
	ハンモックでくつろぐ					○				
	たくさんの遊具で遊ぶ					○				
	あったらいい遊具					○				
	・スケートボードの坂					○				
	・ターザンロープ					○				
	・トランポリン					○				
	・クライミング					○				
	・大きな絵を描ける壁					○				
	・ボールプール					○				
	・泥んこエリア					○				
トレーニングルーム	トレーニングルームは不要									○
	トレーニングルームは何をしたらいいかな									○
音楽室	音楽室が2つ、または音楽室としても使える場が2つあるとよい（防音あり）									○
	楽器が練習できるスペースが欲しい									○
家庭科室	町民センターの調理室と共有してはどうか			○						

キーワード	意見	2021年度						2022年度		
		ヒ ア リ ン グ	町 民 W S	教 職 員 W S	保 護 者 ア ン ケ ー ト	あ っ た ら い い な 展	中 学 生 W S	協 議 会	町 民 W S	教 職 員 W S
	家庭科室は衛生上、調理室と被服室に分けるといい									
理科室	使用器具が違うため、理科室は2つあるとよい。大きさは小さくてもよい。									○
	理科室には収納スペースが欲しい									○
	2階建ての場合は机の高さなどを変え1つで工夫する。準備室は広めがいい									○
図工美術室	木工室として町と共用できそう			○						
	図工美術と技術を分けた方がいい			○						
外国語教室	英語の専科室があると便利（授業で移動があると気分転換になる）			○						
	ALTの先生の部屋や、先生と交流できるフリースペースがあるといい。子どもたちが英語に触れられる部屋があるといい			○						
	外国語教室はいらないのではないかな。									○
図書館	壁一面が本の図書館があったらいい		○							
	PCやICTに触れる機会があるのがいいが、別途PC室を設ける必要はないと思う			○						
セキュリティ	図書ゾーン含めセキュリティは大丈夫か。生徒の安全のため電子施錠があるといい									○
保健室	特別支援教室内ではなく保健室内にシャワー室を設けることができるとよさそう			○						
	ケガや体調不良の際に1階で使える保健的な処置ができる教室があるとよい。グラウンドや体育館に近いところが良い									○
	保健室の位置は1階が良い。3階は厳しい									○
相談室	普通教室から離れた場所に相談室があるといい。相談室にソファなどゆったり過ごせる環境が整備できるといい。相談室は2部屋あるといい			○						
給食センター	給食センターから大きな音が出るため、教室が隣接しないほうがいい			○						
	給食はどのように運ぶのか									○
	給食センターと校舎の間に渡り廊下はつけられないか？校舎側に普通教室がなくほんのわずかな距離にわざわざトラックを出すこと、下膳の都合も考えて									○
ランチルーム	みんなでランチができるスペースがあったらいい			○						
	ランチルームは不要									○
	ランチルームで生徒全員食べるのか。時間的・空間的に厳しいのではないかな									○
	ランチルームをなくして使い勝手のいい教室にするべき									○
防災	現在の中学校を高台の避難所にしてはどうか			○						
	避難所として使えるか検討が必要			○						
	防災の視点から、3Fスペースが必要なのではないかな			○						
その他	登校しづらい子がいれるスペースがあるといい			○						
	こども園の年長の居場所があるといい			○						
	生徒会活動を充実させるため生徒会室があってもいい			○						
	更衣室が必要			○						
	用務員室が必要			○						
	掲示物を貼るスペースが少ない。学年の活動紹介などをきれいに掲示できるスペースがあるといい			○						
	タイルなど外装補修が必要			○						