

査の結果を系統的に分析し、学力向上に向けた教育活動の検証と改善にすべての教職員が「一体となって組織的に取り組み、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改革を進め、新しい時代に必要となる資質・能力を育成します。

また、ICT等を活用し、発達の段階に応じて、全ての子どもたちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の体的充実を図ります。

より町の図書館と学校図書館だけではなく国立国会図書館をはじめとする全国の図書館とつながり広範な情報が得られるようにしたいと考えています。

アナログである図書の充実で、多様な利用者のニーズに応えるとともに、電子図書などの整備によりデジタル社会につなげる機会も提供しながら、さまざまなお問い合わせを行い、より利用しやすい魅力ある図書館を目指します。

中頓別の豊かな自然の恩恵を享受し、心と体の調和のとれた成長を追求しながら、学校と連携して自ら探求し、やさしさ、たくましさ、好奇心を育む教育の推進と学力向上に取り組みます。

次は図書館と教育の充実は、い
てです。

「人生100年の学びの拠点・中
頓別学園」整備事業では、町民の
知る自由を保障し新たな地域づく
りの中核施設として図書館充実を
柱のうにしています。

学校図書館の充実は、児童・生
徒が本を通して学習基盤を確かな
ものとするとともに、デジタルコン
テンツとアナログを併用することに
より言語活動と探究活動を深化
し、主体的・対話的で深い学びに
結び付けるねらいがあります。

この学校図書館と町の図書館を有機的に結びつけ、町民の新たな文化的活動と町民交流の拠点として町の図書館充実を図ります。ここでは、新たな図書システム導入に

かせるウェルビーイングを実現する
環境になるよう準備を進めます。

まず、学校・家庭・地域の連携・協働による児童の教育力向上につながる

歴史に触れ、郷土の魅力を再確認できるよう運営や展示内容の工夫などについて検討を行います。

協働による地域の教育力向上につけて
学校は、従来のように決められたことを覚える場から、教科を通して社会づくりに貢献できる人材育成を地域と協働しながら学ぶ場へと変化してきています。

現在、学校運営に地域が意見を反映する場として学校運営協議会が、こども園、小学校、中学校それぞれに組織され、学校と地域の協働活動が進むよう「コーディネー

ターを配置していますが、今後は、地域と学校が連携・協働の一体的取り組みがさらに進むよう組織の再構築に着手し、将来を担う子どもたちを地域全体で育む、地域とともににある学校づくりと学校を核とした地域づくりを目指します。

社会教育事業展開の一番の課題は、社会教育人材の確保です。多様な分野の施策と連携しながら社会教育人材の確保や養成に努め、町における社会教育活動が一層充実させて展開できるように計画的に取り組みます。

次に、そうや自然学校と郷土資料館の運営向上についてです。そうや自然学校は、令和6年度より教育委員会に移管します。今後は、教育委員会が管理しますが、運営スタッフなどの人員配置や施設管理について、これまで事業サポートしてくださった関係者との連携も図りながら、利便性と魅力ある事業展開になるよう努めます。

また、これまでバスターーミナルに展示していた旧国鉄関連資料が、土資料館に移されました。これを機に、町民の皆さんのが改めて郷土の

歴史に触れ、郷土の魅力を再確認できるよう運営や展示内容の工夫などについて検討を行います。