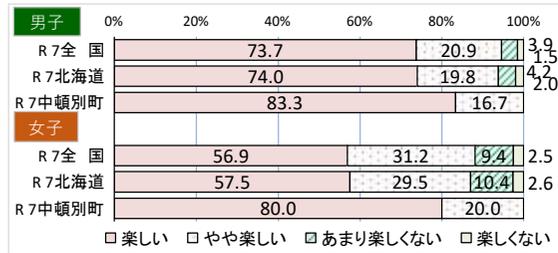


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

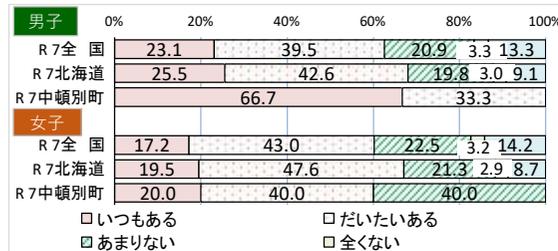
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

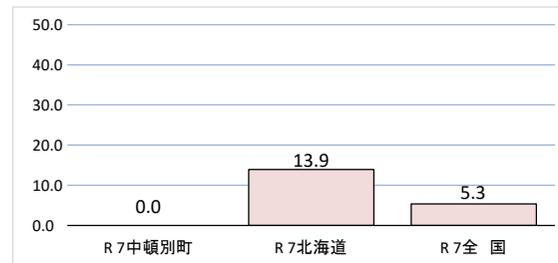
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

小学校

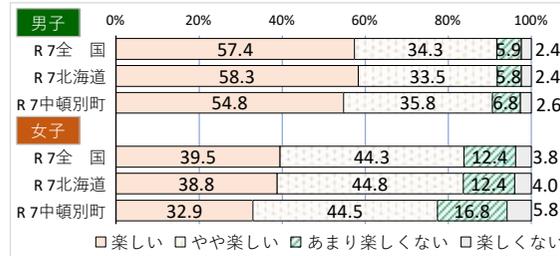
・体育授業において毎時間ICTを活用している。



中学校

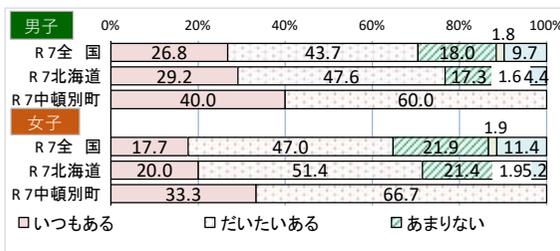
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



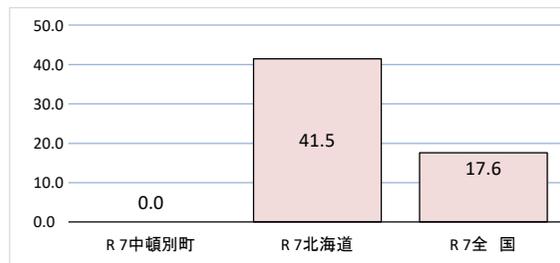
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・小学校では、ICTを活用した授業の工夫により「できたり、わかったり」することで体育の授業を「楽しい、やや楽しい」と感じる児童の割合が100%を占め、日頃からの運動やスポーツ等の活動機会にも繋がっていると考えられる。

【課題】

・体育の授業でICTを効果的に活用することにより、「できたり、わかったり」と回答した児童の割合が多いものの、学校質問において体育の授業において毎時間ICTを活用していないことから、継続したICTの活用が必要である。

中学校

【成果】

・中学校では、ICTを活用した授業の工夫と一人一人の目標を意識した学習への取組により、保健体育の授業は「楽しい」と回答する生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・生徒一人一人の運動に対する活動機会や保健体育への学習意欲は高いものの保健の授業で学んだことを生活に繋げるための工夫に課題が見られ、運動、食事、休養及び睡眠を意識した生活を送れていると感じている生徒の割合が全国及び全道を下回ったと考えられる。

■ 中頓別町の体力向上に向けた改善方策

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえ、ICTの効果的活用により更なる体力向上や知識、技術の習得に向けた授業改善の推進

・「主体的、対話的で深い学び」の実装により、運動やスポーツに対する興味・関心を高め、児童生徒が自ら進んで運動に親しむための基礎を培い、心身の健康の保持増進を推進

・地域の指導者や団体と連携し、児童生徒が運動やスポーツに取り組むための活動機会や選択肢の確保、指導者の育成に向けた方策の検討